

«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2

_____ 2021 р.



Голова Приймальної комісії

М. О. Фролов

ПРОГРАМА

СПІВБЕСІДИ З КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ: БАКАЛАВР

на основі повної загальної середньої освіти

I. Пояснювальна записка

Мета співбесіди з англійської мови (ступінь «бакалавр»): встановити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції абітурієнтів на пряму підготовки «Іноземна Філологія», з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання в межах ліцензованого обсягу.

Форма фахового випробування:

Фахове випробування проходить в один етап:

- усний (абітурієнти дають відповідь на питання, поставлені екзаменаторами в усній формі).

Вимоги до відповіді абітурієнта.

Абітурієнт повинен:

- володіти базовим лексичним і граматичним мінімумом у сфері загальнонавчальної англійської мови;
- читати й розуміти текстовий матеріал запропонованої тематики сфери загальнонавчальної англійської мови;
- викладати у письмовій формі своє відношення стосовно запропонованої проблеми в межах запропонованого тематичного атласу загальнонавчальної англійської мови та вивченого лексичного і граматичного матеріалу.

II. Критерії оцінювання

(200 бальна шкала оцінювання)

В ході співбесіди членами комісії ставляться питання вступникові. Співбесіда передбачає чотири запитання відповідно змісту затвердженої програм дисципліни «англійської мови». Поставлені на співбесіді питання та відповіді записуються вступником в аркуші усної відповіді (співбесіди). Сумарний бал за результатами співбесіди з дисципліни «англійська мова» визначається як сума балів, отриманих вступником за відповіді на чотири запитання. Кожне питання максимально оцінюється в 50 балів.

Правильна та повна відповідь на питання – 50 балів.

Відповідь на питання містить неточності - 25-49 балів.

Відповідь на питання була неповною, вступник показав недостатні знання - 1-24 бали.

Неправильна відповідь або не надано відповіді – 0 балів.

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за співбесіду – 200 балів.

Результати співбесіди оцінюються як «рекомендовано до зарахування», «не рекомендовано до зарахування».

Результат «рекомендовано до зарахування» вступник отримує, якщо кількість набраних балів за співбесіду становить від 100 до 200 балів.

Результат «не рекомендовано до зарахування» вступник отримує, коли кількість набраних балів за співбесіду становить менше 100 балів.

Бали за відповідь нараховуються наступним чином:

1. Усний варіант (200 балів).

Бали 170-200 (відмінно) відповідають повному (глобальному або детальному) розумінню текстів запропонованої тематики. Бали знімаються за неповне розуміння змісту, а також за граматичні та лексичні помилки. Висвітлення тематики передбачає логічно побудоване й граматично оформлене письмове висловлювання (до 100 слів) в межах заданих тем з використанням активного лексичного мінімуму.

Пробачаються незначні відхилення та граматичні помилки, що не впливають на правильне розуміння змісту висловлювань.

Бали 140-169 (добре) відповідають достатньо повному розумінню прочитаного, допускається упущення незначних деталей. Передбачається використання повного тематичного атласу. Бали знімаються за більшу кількість помилок граматичного чи лексичного характеру.

Висвітлення теми передбачає висловлювання до 100 слів, що коректно та логічно побудовані за наданою тематикою з використанням достатнього за обсягом лексико-граматичного мінімуму. Пробачаються до 5 граматичних та лексичних помилок.

Бали 100-139 (задовільно) відповідають неповному розумінню текстів й недостатньому за обсягом лексико-граматичному мінімуму. Пробачаються незначні помилки відносно змісту тексту. Знімаються бали за більше ніж 5 граматичних й лексичних помилок.

Висвітлення теми передбачає надання адекватних за тематикою висловлювань (до 100 слів), в яких бракує логіки. Активний лексичний і граматичний запас, а також мовленнєві вміння письма досить обмежені.

Бали 0-99 (незадовільно) відповідають повному нерозумінню прочитаних текстів.

Висвітлення передбачає висловлювання, які не є достатніми й адекватними за тематикою та логікою, а також побудованих з використанням вкрай обмеженого активного лексико-граматичного мінімуму. Висловлювання налічують велику кількість граматичних й лексичних помилок.

II. Зміст програми

Структура програми з іноземної мови ґрунтується на чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання й письмо)

1. Лексичний аспект. Базовий активний мінімум має відповідати 1500- 2000 лексичним одиницям загальноживаної англійської мови. Лексичний матеріал підбирається за тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби понад фразової єдності, необхідної для спілкування у межах тематичного атласу.
2. Граматичний аспект. Базові знання таких частин мови, як іменник, дієслово, прикметник, займенник, прислівник, сполучник. Система часових форм англійського дієслова в активному та пасивному станах; модальні дієслова, безособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник), їх форми, функції в реченні, комплекси з безособовими формами дієслова. Поняття про речення, типи речень, члени речення, порядок слів у реченні.
3. Комунікативний аспект. Базові вміння читання і письма як видів мовленнєвої діяльності в контексті запропонованої тематики загальноживаної англійської мови.
4. Тематичний атлас («My Family», «My House», «My Working Day», «Food and Meals», «Appearance», «Shops and Shopping», «Hobbies», «Travelling», «Weather», «Health», «English is an International Language», «Ukraine is My Country», «Great Britain»)

III. Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Ерко О.К. Практична фонетика англійської мови. – М.: Логос, 2015
2. . Сучасний словник іншомовних слів: близько 20 тис. слів і словосполучень [уклад. О.І.Скопненко, Т.В.Цимбалюк]. – К.: Довіра, 2016. – 789 с.
3. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Ч. I [підруч. для студ. молод. курсів вищ. закл. освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»)] / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, М.В. Рябих. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2015. – 432 с.
4. Soars J., Soars L. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2016.

Додаткова:

1. Grammar Express. For Self-Study and Classroom Use. – Pearson Education, 2002.
2. O'Connor J. D., Arnold G. M. Intonation of colloquial English. Упражнения по английской фонетике. – Лейпциг. Cas. 1.
3. Soars J., Soars L. Headway. Workbook. Pre-Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
4. Soars J., Soars L. Headway. Pronunciation. Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 1996.
5. Swan M., Walter C. How English works. – Oxford: Oxford University Press, 2000.
6. Misztal Mariusz Tests in English thematic vocabulary: Intermediate and advanced level / Misztal Mariusz. – [wydanie piate]. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 351 s.
7. Wilson H. Language Learner's Portfolio / H. Wilson, E.A. Urazova // Іноземні мови.

– 2006. – №2. – С. 39-47.

Лексикографічні джерела:

1. Томахин Г.Д. Dictionary of Britain – Великобритания. Лингвострановедческий словарь. – М.: Астрель, АСТ, 2017.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. 5th Revised edition.– Longman, 2019.
3. Longman Photo Dictionary of British English (3rd Edition). – Pearson Longman, 2010.
4. Macmillan Essential Dictionary. – Macmillan, 2018.
5. Oxford Collocations Dictionary for Students of English [2nd Edition]. – Oxford, 2016.
6. The New Oxford Picture Dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2017.

Інформаційні ресурси:

1. Visual Dictionary Online. – <http://visual.merriam-webster.com>
2. Дайджест для тих, хто вивчає англійську мову. – http://www.twirpx.com/files/languages/english/periodic/english_learner_s_digest/
3. Кембріджський словник онлайн. – <http://dictionary.cambridge.org>
4. Онлайн-ресурс видавництва «МакМіллан» для вдосконалення бізнес та загальної англійської. – [www.macmillan](http://www.macmillan.com) practice online.com
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org>
7. <http://www.tolearnenglish.com>
8. <http://www.alleng.ru>
9. <http://www.italki.com>
10. <http://www.mylanguages.org>
11. <http://www.really-learn-english.com>
12. <http://www.learning-english-online.net/>

Голова комісії для проведення співбесіди



Чуян С. О.