

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2

«10» березня 2021 р.

Голова Приймальної комісії

М. О. Фролов



ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ІСПИТУ З КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ

«ФРАНЦУЗЬКА МОВА»

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ: БАКАЛАВР

на основі повної загальної середньої освіти

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного іспиту з французької мови є перевірка рівня знань абітурієнтів, що вивчали французьку мову у загальноосвітніх школах, у гуманітарних ліцеях і спеціалізованих школах. Іспит передбачає виявлення ступеня володіння абітурієнтами вміннями розпізнавання граматичної форми слова, побудови синтаксичної моделі (речення) на французькій мові, розуміння автентичного тексту, вживання лексичних одиниць за певною тематикою.

Письмова робота з французької мови складається з таких завдань: розуміння автентичного тексту, вибір правильної лексико-семантичної форми із множини, вибір правильної лексико-граматичної форми, вжиток правильної морфологічної форми займенника, написання оповідання за запропонованою темою.

Завдання вступного іспиту спрямовані на перевірку знань абітурієнтів з граматики французької мови, з побудови французького речення, а також на виявлення об'єму лексичного запасу, яким володіє абітурієнт.

II. ЗМІСТ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ

Аудіювання: абітурієнт повинен володіти компетенцією сприйняття усного автентичного тексту, розуміти комунікативні інтенції тексту і відповідати на питання щодо змісту тексту. Рівень розуміння повинен відповідати загальноєвропейським вимогам і складати А 2.

Лексика: 1000 л. о., у тому числі 850 л. о. часто вживаної лексики. Слова, утворені від знайомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників – **ment, -eur (euse), -ier (ière), -isme, -esse, -tion (changement, vendeur, vendeuse, infirmier, infirmière, féminisme, sagesse, constitution)** ; суфіксів прикметників **ique, -able, -ible, -eux (-euse), -el (-elle), -al (-ale)** **magnifique, observable, lisible, paresseux (-euse), officiel (officielle), général (générale);** префіксів дієслів **re- (refaire, redire);** суфіксів числівників **–ième (cinquième);** прислівників **–ment (joliment)** ; антонімічних фіксів **-in, im -anti, -des, -a (inattendu, anticonstitutionnel, impossible, désagréable).**

Граматика:

Синтаксис. Вживання простого речення з дієслівним та іменним присудком зі зв'язкою **être : on est content des résultats d'examen** . Вживання питальних речень з інверсією та питальним зворотом **est-ce que** , з питальними словами: **comment, pourquoi, où, d'où, quel, combien**. Вживання заперечної форми речення з **ne ... pas, ne rien, ne jamais**. Складнопідрядні речення з підрядними умови **Si** , зі сполучниками **qui, que**. Підрядні причини (**Comme ; car .. ; parce que ;**).

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у жіночому роді та множині.

Артикль. Вживання означеного і неозначеного артиклів у їх основному значенні, Вживання скороченої форми артиклів з іменниками (**l'ami, l'amitié**), злитих форм артиклів **du, des, au, aux, à la**. Вживання партитивного артикля з іменниками, що означають речовину та якість (**du pain, du courage**). Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних прикметників з іменниками (**cette amie, cet ami, mon amie, mon ami**).

Прикметник. Утворення жіночого роду, множини, ступенів порівняння прикметників. Неозначений прикметник **tout, tous, toute, toutes**.

Дієслово. Вживання часових форм дійсного способу (**indicatif : présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, futur simple**) дієслів 1, 2. 3 груп, що вивчаються відповідно до потреб письмового/ усного мовлення та читання. Узгодження часів (**concordance des temps**). Непряма мова (**discours indirect**). Неособові форми дієслів (**participe présent, gérondif**). Вживання зворотних дієслів у певних часових формах. Вживання неозначених дієслівних конструкцій.

Вживання наказової форми дієслів (**impératif**) 1 особа множини, 2 особа множини і однини.

Займенник. Особові займенники самостійні і несамотійні (**conjointes et toniques**). Вживання особових займенників у функціях підмета (**je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles**) і додатків прямих і непрямих (**me, te, le, la, lui, nous, vous, les leur**). Вживання займенників **en, y**. Відносні займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Неозначені займенники. Вживання неозначено-особового займенника **on**.

Прислівники. Якісні, обставинні, питальні прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Прийменники. **à, de, avec, dans, sur, chez, pour, en etc.**

Для розуміння:

Морфологія. Абитуранти повинні розпізнати і розуміти при читанні **forme passive, conditionnel présent**. Безособові форми дієслова **participe présent, participe passé composé**.

Синтаксис. Обмежувальний зворот **ne que**, підсилювальні звороти **c'est ... qui, c'est que**, складнопідрядні речення у тому числі з підрядними умови : **si j'ai / si j'avais le temps, j'irai / j'irais au cinéma**.

Письмове мовлення

Абитуранти повинні віти висловлюватися за тематикою: Я, моя сім'я, мої друзі. Стиль життя (здоровий спосіб життя, розваги, друзі по листуванню). Шкільне життя (улюблений предмет, види діяльності на уроках, школи в Україні і за кордонном). Шкільна бібліотека (вибір книг для читання, улюблений письменник, книга, літературний герой). Спортивне дозвілля (види спорту, міжнародні спортивні змагання, олімпійські ігри). Харчування (заклади громадського харчування, їжа, напої). Природа і погода (навколишнє середовище, охороа довкілля). Засоби масової інформації (телебачення, радіо, програма, ведучі, улюблена радіо - телепередача). Молодіжна культура

(зовнішність, захоплення, молодіжні організації, клуби, табори). Музика (музичні стилі, композитори, виконавці, відвідання концерту). Кіно, театр (характеристика фільму, вистави). Наука, технічний прогрес (відомі вчені, винахідники, винаходи). Подорож (підготовка до подорожі, предмети багажу, проїзні документи). Франція: географічне положення, клімат, населення, великі міста, пам'ятки культури. Україна: географічне положення, клімат, населення, великі міста, пам'ятки культури. Європейський Союз.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Beaudet S., Roux P.-Y Réussir le DELF, Unité 1-2, - P. : édition Didier, 1996.
2. Salins G-D. Libre échange, niveau 1 , - P. : Hatier / Didier, 2002.
3. Capelle G, Gidon N. Reflet : méthode de français 1, - Hachette, 1999.
4. Опацький С.Є. Français : niveau débutant. Підручник для вищих навчальних закладів, - К.: Ірпінь, 2002.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість балів – **200**

Бали розподіляються наступним чином:

Завдання 1 – **60** балів: кожна правильна відповідь оцінюється у 5 бали

Завдання 2 – **40** балів: кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали

Завдання 3 – **40** балів: кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали

Завдання 4 – **20** балів: кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали

Завдання 5 – **40** балів:

бали знімаються за орфографічні помилки – 0,5, за граматичну помилку – 1 бал, за лексичну помилку – 1 бал, за синтаксичну помилку – 1 бал

Голова предметної експертної комісії



Чуян С.О.