

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 2

2021 р.



Голова Приймальної комісії
М. О. Фролов

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ «ІСПАНСЬКА МОВА»

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ: БАКАЛАВР
на основі повної загальної середньої освіти

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного іспиту з іспанської мови є виявлення рівня володіння певним лексичним запасом з мови, перевірка знань з утворення та вживання граматичних явищ і синтаксичної будови іспанської мови, перевірка знань лінгвокраїнознавчого характеру а також вміння висловлюватися в межах знайомої тематики, що вивчалась у школі.

Вступне випробування проводиться в письмовій формі у вигляді тестів і вправи на переклад.

Письмова робота з іспанської мови складається з п'ятих завдань, а саме:

- читання та переклад іспанською мовою;
- трансформація дієслова у відповідну форму згідно з контекстом;
- вставлення пропущених службових частин мови;
- встановлення правильної відповіді.

Відповідь повинна бути логічно побудованою, чітко сформульованою, не містити суттєвих орфографічних, граматичних, синтаксичних та стилістичних помилок.

Завдання вступного екзамену спрямовані на чітке визначення рівня володіння абітурієнтом іспанською мовою з метою подальшої оцінки знань.

II. ЗМІСТ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ

Фонетика. Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків іспанської мови.

Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, питальних та спонукальних речень.

Лексика: 1000 лексичних одиниць, які містять 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників: *-o*, *-a*, *-e*, *-ista*, *-ante*, *-ente*, *-iente*. *-ción*, *-dor*, *-miento*, *-mento*; дієслів *-er*, *-ear*, *-ecer*, *-ificar*, *-izar*; префіксів дієслів і прикметників *re-*, *sobre-*, *inter-*, *ante-*, *de-*, *des-*, *dis-*, *en-*; суфіксів прикметників: *-able*, *-ible*, *--ista*, *-oso(a)*; *-al*, *-il*, *-ante*, *-dor*, *-eño*, *-ense*; зменшувальних та збільшувальних суфіксів окремих слів; префіксів дієслів *co-*, *con-*, *pre-*

Граматика:

a) для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (непоширеного, поширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним дієслівним присудком; вживання дієслів *ser*, *estar* в іменному присудку; дієслова-зв'язки спонукальних речень; питальних речень без питального слова і з питальними словами; речень в заперечній

формі. Вживання подвійного заперечення в заперечному реченні; складнопідрядних речень з підрядними умови; складнопідрядних речень з підрядними додатковими (дієслово додаткового речення стоїть в *Presente de Indicativo*), складносурядних речень.

Морфологія. Артикль. Основні випадки вживання неозначеного артикля. Основні випадки вживання означеного артикля. Основні випадки вживання нульового артикля.

Займенник. Вживання присвійних займенників в ненаголошеній формі (перед іменниками) *Mi libro*, вказівних займенників-прикметників (перед іменниками) *Este libro*, заперечних займенників; неозначених займенників-прикметників (перед іменниками); особових займенників у функції підмета, прямого і непрямого додатка (ненаголошена форма).

Прикметник. Вживання прикметників у відповідному роді і числі, у вищому та найвищому ступенях порівняння, вживання особливих форм ступенів порівняння прикметників *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*.

Дієслово. Вживання часів дієслів *Modo Indicativo: Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple; Presente de Subjuntivo; Imperativo*: дієслів 2-ї особи однини і множини (стверджувальна і заперечна форма). Вживання неправильних та зворотних дієслів. Вживання безособових речень.

Вживання інфінітивних конструкцій *gustar+infinitivo; querer+ infinitivo; empezar a+infinitivo; tener que+infinitivo; saber+ infinitivo; volver a+infinitivo; terminar de+infinitivo*.

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

б) для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення з дієсловами *Pretérito Indefinido de Indicativo, Pretérito Imperfecto de Indicativo, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, Futuro Simple*. Вступники повинні розпізнавати і розуміти дієслівні форми *Gerundio, Participio pasado, Presente de Subjuntivo, Imperativo negativo* зворотних дієслів; *Voz pasiva*; інфінітивні конструкції *acabar de+infinitivo, estar+participio, haber de+infinitivo, al+infinitivo, ponerse+participio*.

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні складносурядні речення.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Барсукова, В.С. Испанский язык. Базовый курс : ученик. Санкт-Петербург : КАРО, 2019. 304 с.

2. Вальд, С. Для "чайников". Испанский язык. М.: Вильямс, 2014. 368 с.
3. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. грамматика. учебно-практическое пособие. Люберцы: Юрайт, 2016. 270 с.
4. Гринина, Е.А. *Espanol actual*. Уровень A1/A2. Современный испанский язык. Начальный курс. М. : Омега-Л, 2017. 158 с.
5. Дышлевая, И.А. *Gramatica en uso*. Испанский язык. Практическая грамматика. СПб.: Перспектива, 2012. 448 с.
6. Дышлевая, И.А. Испанский язык. *Lecturas faciles*. СПб. : Перспектива, 2012. 288 с.
7. Катан-Ибарра, Х. Испанский язык. Полный курс. Учу самостоятельно М. : Эксмо, 2015. 448 с.
8. Киеня М. И. Практический курс испанского языка. Завершающий этап обучения / *Espanol: curso de perfeccion*. М. : АСТ, Восток-Запад, 2017. 189 с.
9. Киселев А. В. 20 устных тем по испанскому языку. СПб. : Каро, 2016. 160 с.
10. Ларионова М. В., Царева Н. И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих 4-е изд. М. :Издательство Юрайт, 2019. 356 с.
11. Ларионова, М.В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: Учебник и практикум для академического бакалавриата Люберцы: Юрайт, 2016. 399 с.
12. Ларионова, М.В. Испанский язык: Общий курс грамматики и разговорной практики (продвинутый этап). М. : Юрайт, 2012. 287 с.
13. Масалова М. Ю., Румянцева И. Е., Кансеко К. Х. К.. Все разговорные темы по испанскому языку. М. : Феникс, 2015. 224 с.
14. Матвеев, С.А. Испанский язык для школьников. М. : АСТ, 2019. 208 с.
15. Михеева, Н.Ф. Испанский язык и межкультурная коммуникация. М. : КД Либроком, 2019. 272 с.
16. Перлин О. Испанский язык. М. : Букмастер, 2015. 416 с.
17. Попов А. А. Учебник испанского языка. Интенсивный курс. К. : Виктория Плюс, 2015. 672 с.
18. Раевская М. М., Ковригина А. И. Базовый курс испанского языка (+ CD-ROM). К. : КСТ, 2016. 416 с.
19. Фирсова, Н.М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах. М. : КД Либроком, 2017. 176 с.
20. Alonso R. *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: Difusión, 2011. 154 p.
21. Aragonés L., Palencia R. *Gramática de uso del Español*. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. SM ELE, 2017. 289 p

22. Castro Francisca, Roderio Ignacio, Sardinero Carmen. Nuevo Español en marcha 1. Libro del alumno, SGEL, 2014. 134p
23. Castro Francisca, Roderio Ignacio, Sardinero Carmen. Nuevo Español en marcha 2. Libro del alumno. SGEL, 2014. 152 p.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТУ «ІСПАНСЬКА МОВА»

В ході проведення співбесіди членами комісії ставляться запитання вступникові. Співбесіда передбачає чотири теоретичних питання відповідно до затвердженої програми з «Іспанська мова». Поставлені на співбесіді питання та відповіді на них записуються вступником в аркуші усної відповіді (співбесіди).

Сумарний бал за результатами співбесіди з «Іспанська мова», визначається як сума балів, отриманих вступником за відповіді на чотири теоретичні питання. Кожне з теоретичних питань максимально оцінюється в 50 балів.

Критерії оцінювання відповіді на одне питання.	Кількість набраних балів за одне питання
Правильна та повна відповідь на питання	50
Відповідь на питання містить неточності	25-49
Відповідь на питання була неповною, вступник показав недостатні знання	1-24
Неправильна відповідь або не надано відповіді	0

Максимальна кількість балів, які вступник може отримати за співбесіду – 200 балів.

Результати співбесіди оцінюються як «рекомендовано до зарахування», «не рекомендовано до зарахування».

Результат «рекомендовано до зарахування», вступник отримує, якщо кількість набраних балів за співбесіду становить від 100 до 200 балів, результат «не рекомендовано до зарахування», якщо кількість набраних балів за співбесіду становить менше 100 балів

Голова предметної
екзаменаційної комісії

С.О. Чуян