

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Приймальною комісією

Протокол № 3

«03» 03 \_\_\_\_\_ 2025 р.



Голова Приймальної комісії

Олександр БОНДАР

**ПОГОДЖЕНО:**

Відповідальний секретар Приймальної  
комісії

Дар'я ПРОСЯНА

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
З КОНКУРСНОГО ПРЕДМЕТУ  
«ІНОЗЕМНА МОВА  
(АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА, ІСПАНСЬКА)»**

для вступників на освітній ступінь бакалавр  
на основі повної загальної середньої освіти  
та НРК5

Запоріжжя – 2025

## **ЗМІСТ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ .....</b>               | <b>3</b>  |
| <b>3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК .....</b> | <b>10</b> |
| <b>4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ .....</b>                 | <b>13</b> |
| <b>5. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....</b>              | <b>14</b> |

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування з конкурсного предмету «Іноземна мова» (англійська, німецька, французька, іспанська) розроблено відповідно до чинних навчальних програм з іноземних мов для учнів 6-11 класів загальноосвітніх шкіл (рівень стандарту), з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Програма передбачає розподіл тем за двома розділами – «Лексика» та «Граматика».

Мета співбесіди з іноземних мов: встановити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання в межах ліцензованого обсягу.

Співбесіда з конкурсного предмету «Іноземна мова» дає змогу оцінити:

- рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності як сприймання на слух, усна взаємодія в межах сфер і тем, визначених програмою;

- вміння критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;

- вміння обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Програма передбачає усне спілкування з абітурієнтом. Завдання співбесіди спрямовані на визначення рівня сформованості іншомовної граматичної та лексичної компетенції.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ

### Розділ 1. *Лексика*

**Тема 1. Я, моя родина, мої друзі.** Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки, щоденні справи та обов'язки в сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси, характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих.

**Тема 2. Помешкання.** Види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання.

**Тема 3. Одяг.** Предмети одягу, види одягу, мода.

**Тема 4. Покупки.** Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

**Тема 5. Харчування.** Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.

**Тема 6. Охорона здоров'я.** Частина тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів.

**Тема 7. Стиль життя.** Здоровий спосіб життя, режим дня.

**Тема 8. Відпочинок та дозвілля.** Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення, розваги.

**Тема 9. Мистецтво.** Види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції.

**Тема 10. Кіно, театр і телебачення.** Жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми, видатні актори.

**Тема 11. Живопис.** Жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї.

**Тема 12. Музика.** Улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці, відвідування концерту.

**Тема 13. Література.** Літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.

**Тема 14. Спорт.** Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени.

**Тема 15. Погода, природа і навколишнє середовище.** Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, еко-туризм.

**Тема 16. Подорож.** Види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається.

**Тема 17. Засоби масової інформації.** Преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет.

**Тема 18. Молодь та молодіжна культура.** Молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

**Тема 19. Наука і технічний прогрес.** Відомі вчені та винахідники, винаходи, технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

**Тема 20. Рідне місто/село.** Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.

**Тема 21. Україна.** Географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.

**Тема 22. Україна у світі.** Міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи.

**Тема 23. Країни, мови яких вивчаються.** Географічне положення та клімат, природні ресурси, населення; національності, адміністративний та політичний устрій, столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята.

**Тема 24. Свята і традиції.** Назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається, вітання, день народження, місце, дата, час проведення свята/події, святкове меню, святкування в кафе.

**Тема 25. Шкільне життя та освіта.** Шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти, міжнародні освітні програми, випускні іспити.

**Тема 26. Робота і професія.** Характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи.

## Розділ 2. Граматика

### Англійська мова

**Тема 1. Adjective.** Comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives, structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite, adjectives formed with suffixes/prefixes (overview), compound adjectives, present/past participles as adjectives.

**Тема 2. Adverb.** Frequency and movement, place (here/there), chronological sequence (first, next, etc..) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now), Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.), comparative and superlative forms, just, ever for time, basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc), common linking words for chronological sequence, advanced adverbials of time: beforehand, afterwards.

**Тема 3. Clause.** 'have' in the present tense, 'be' in the present tense, agreement between nouns and verb 'be', wh-questions, yes/no questions, pro-clause with so, not (I think so. I hope not), 'when' for linking two clauses, who, which, that in relative clause; to/in order to + verb, if + Present Simple, defining vs. non-defining relative clauses, relative pronouns, first, second and third conditional, reported speech with temporal shift, reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions, reporting verbs + that + complement clause.

**Тема 4. Conjunction.** 'And' to link nouns and noun phrases, basic but' to link clauses and sentences, basic connectors but/and/or', 'because' for causes and reasons, basic connectors (but, because), so and then for results and consequences, neither ... nor, either ... or, if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference.

**Тема 5. Determiner.** 'This is' for an introduction, 'a/an' with single countable nouns, 'a/an' with jobs, possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their', 'how' questions for time, measurement, size and quantity, 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners, 'the' for specific examples and back reference, 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names, 'some' and 'any' in questions and negative statements, these and those as determiners relating to people or objects, basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns), zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns, enough and too for sufficiency and insufficiency, a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns, overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns.

**Тема 6. Modality.** 'Can' for ability, 'would like to' + infinitive, should/shouldn't for advice or suggestions, mustn't for prohibition, may I/we..? for

formal and polite requests and permission, have to for present and near future obligation, had to for past obligation, may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire, must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation, should/shouldn't for advice or suggestion, be allowed to for permission, will, might, shall, should, let, could for various purposes, modals + passive, 'may/might' for likelihood, ought to for giving advice, use(d) to/would + infinitive for past routines and habits.

**Tema 7. Noun.** Regular nouns - singular and plural, irregular nouns – plural, 's' for possession, regular/irregular nouns – plural, possession, proper and common nouns.

**Tema 8. Phrase.** 'Be' + adjective (size, colour, emotional state), be' + adjective, 'it' + be', verbs taking 'to' + infinitive, verbs taking verb + ing.

**Tema 9. Preposition.** Basic prepositions of place and movement, basic prepositions of place and direction, basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during), 'of' for a part or aspect, 'with/without' for (lack of) possession and attribution, with, by + agent, prepositions in time phrases (before, after, for, since), prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'.

**Tema 10. Pronoun.** Personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they', wh-questions, object personal pronoun, object pronouns (me, him, her) as indirect objects, possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs', reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.), reflexive pronouns as object/complement, indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body, negative pronouns.

**Tema 11. Verb.** Imperatives, negative imperatives, 'have got' in the present tense, there is(n't)/are(n't), tag responses (short answers to present simple yes/no questions), was/were with complement, verb + ing, to + verb, question tags (positive/negative, all tenses), prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable), Present Simple for opinions, likes and dislikes, Present Simple for daily routines, facts and states, Present Continuous for time of speaking, Present Continuous, Future Simple for plans and intention, future with be going to, Future Continuous, regular/irregular Past Simple for finished actions, Present Perfect with present reference, Present Perfect for personal experiences in the past, Past Simple vs. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, active and passive (all tenses).

## Німецька мова

**Тема 1. Adjektiv.** Steigerungsstufen, Deklination der Adjektive, Substantivierte Adjektive, Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen), Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el.

**Тема 2. Adverb.** Pronominaladverbien, Steigerungsstufen der Adverbien.

**Тема 3. Präposition.** Präpositionen mit Dativ/Akkusativ, Präpositionen mit Akkusativ, Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab, Präpositionen mit Genitiv.

**Тема 4. Pronomen.** Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Possessivpronomen, Unpersönliches "es", Interrogativpronomen: wer, was, wie viel, Demonstrativpronomen: der/das/die, Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele, Fragepronomen: welcher, was für ein, Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was, Relativpronomen: der/das/die, Demonstrativpronomen -dieser, -jener, -solcher.

**Тема 5. Satz.** Objektsatz, Ob-Satz, Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt), Kausalsatz. Attributsatz, Finalsatz, Lokalsatz, Konditionalsätze, Die Satzreihe, Temporalsätze, Konsekutivsätze, Konzessivsätze.

**Тема 6. Substantiv.** Substantive im Dativ, Substantive im Genitiv, Verbalsubstantiv, Substantive der fremden Herrkunft.

**Тема 7. Verb.** Imperativ, Modalverben, Perfekt, Präteritum, Modalverben im Präteritum, Futur I, Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu, Infinitivkonstruktionum... zu + Infinitiv, Konjunktiv II der Höflichkeit von haben, Infinitivkonstruktion statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv, Das Verb lassen, Partizip I, Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit, Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen, Konjunktiv II. Irreale, Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze), Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung).

## Французька мова

**Тема 1. Article.** Les articles indéfinis, définis et partitifs, L'article zéro.

**Тема 2. Nom.** L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, Les comparatifs du nom.

**Тема 3. Pronom.** Les pronoms sujets, Les pronoms toniques, Les pronoms interrogatifs, Le pronom indéfini on, Les pronoms COD et COI, Les pronoms en et y, Les pronoms relatifs.

**Тема 4. Adjectif.** Les adjectifs possessives, Les adjectifs démonstratives, L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel, Les comparatifs de l'adjectif.



**Tema 5. Adverbe.** Les adverbes de fréquence, Les adverbes de quantité, Les adverbes de manière, Les adverbes de temps, Les adverbes d'intensité, Les adverbes en - ment.

**Tema 6. Nombre.** Les nombres cardinaux et ordinaux.

**Tema 7. Verbe.** Le présent de l'indicatif, L'impératif, La negation, L'interrogation, Le futur proche, Le passé récent, Le passé composé, L'imparfait, Le passé composé opposé à l'imparfait, Le plus-que-parfait, Le futur simple, Le conditionnel présent, Le futur dans le passé, Le passif, Le subjonctif, Le gérondif, Le participe présent et passé, La concordance des temps.

**Tema 8. Préposition.** Les prépositions de lieu, La situation dans l'espace, Les prépositions de temps.

**Tema 9. Restriction.** Ne...que.

**Tema 10. La condition.** Si+passé composé/présent ou futur ou impératif.

**Tema 11. L'hypotèse.** Si+ imparfait/conditionnel présent.

**Tema 12. Le regret.** Si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé.

**Tema 13. Phrase.** Le discours rapporté au présent et au passé, Les articulateurs chronologiques.

## **Испанська мова**

**Tema 1. Sustantivo.** Numero y genero, Sufijos diminutivos (-ito, -ito), Sustantivos compuestos, Plural de los sustantivos compuestos, Sustantivos que se usan solo en plural.

**Tema 2. Adjetivo.** Numero y genero, Grados de comparación, Concordancia del adjetivo con sustantivo, Uso de bueno, malo, grande, Uso de los verbos ser y estar con adjetivos.

**Tema 3. Artículo.** Determinado e indeterminado, Ausencia del artículo.

**Tema 4. Pronombres.** Personales, Posesivos, Demostrativos, Indefinidos, Negativos, Reflexivos, Interrogativos, Exclamativos.

**Tema 5. Adverbio.** Formación (adjetivo + mente), Grados de comparación, De modo, De lugar, De tiempo, De cantidad, De afirmación, De negación, De duda, Locuciones adverbiales.

**Tema 6. Verbo.** Modo Indicativo: Presente de Indicativo, Preterito Perfecto Compuesto, Preterito Perfecto Simple, Preterito Imperfecto, Futuro Simple, Preterito Pluscuamperfecto, Condicional Simple, Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo, Modo Subjuntivo: Presente de Subjuntivo, Modo Imperativo: Imperativo Afirmativo, Imperativo Negativo, Formas impersonales del verbo, Perifrasis verbales con infinitivo, Perifrasis verbales con gerundio, Perifrasis verbales con participio, Voz pasiva, Estilo directo e indirecto.

**Tema 7. Numerales.** Ordinales, Cardinales.

**Тема 8. Preposicióň.** Formas contractas al, del.

**Тема 9. Conjuncióň.**

### **3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНОСТІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

**Вступник повинен знати:**

1. Лексичний мінімум за темами:

- Я, моя родина, мої друзі.
- Помешкання.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Охорона здоров'я.
- Стиль життя.
- Відпочинок та дозвілля.
- Мистецтво.
- Кіно, театр і телебачення.
- Живопис.
- Музика.
- Література.
- Спорт.
- Погода, природа і навколишнє середовище.
- Подорож.
- Засоби масової інформації.
- Молодь та молодіжна культура.
- Наука і технічний прогрес.
- Рідне місто/село.
- Україна.
- Україна в світі.
- Країни, мови яких вивчаються.
- Свята і традиції.
- Шкільне життя та освіта.
- Робота і професія.

2. Граматичний мінімум за темами:

#### **Англійська мова**

*Морфологія:* прикметник: вищий та найвищий ступені порівняння прикметників, порівняльні конструкції з as ... as, so ... as, rather, almost, quite,

прикметники, утворені за допомогою суфіксів, складні прикметники, present/past participles в якості прикметників. Прислівники часу, руху та місця (here/there), часової послідовності (first, next, etc.), маркери часу для теперішнього, минулого та майбутнього (yesterday, tomorrow, today, now), Present Perfect + yet/already, прислівники способу дії (slowly, well, etc.), загальні слова, що поєднують вислів в хронологічній послідовності (beforehand, afterwards). Часово-видові форми дієслова, узгодження часів, модальні дієслова, умовний та наказовий спосіб, активний та пасивний стан, пряме-непряме мовлення. Артикль, використання артиклю із загальними та власними назвами. Іменники: злічувальні та незлічувальні, узгодження з дієсловом, множина іменників, винятки в утворенні. Займенники: особові, вказівні, присвійні.

*Синтаксис:* прості та складні речення, складнопідрядне та складносурядне речення; вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком, простого розповідного (стверджувального, заперечного), питального (з питальним словом та без питального слова), спонукального речення.

### **Німецька мова**

*Морфологія:* відмінювання артиклів, іменників, прикметників, займенників (присвійних, вказівних, питальних, заперечних); утворення множини іменників; основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артикля; вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях; утворення та відмінювання порядкових числівників; сильні та слабкі дієслова, утворення та вживання часових форм дієслова (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I), утворення часових форм Perfekt, Plusquamperfekt за допомогою допоміжних дієслів haben або sein, утворення Partizip II; Aktiv та Passiv німецького дієслова, конструкція з займенником man; особливі випадки керування дієслів (gratulieren, teilnehmen, arbeiten, sorgen, bitten тощо); модальні дієслова: können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen; вживання прийменників, що потребують давального відмінку, знахідного відмінку, давального/ знахідного відмінку.

*Синтаксис:* вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком, простого розповідного (стверджувального, заперечного), питального (з питальним словом та без питального слова), спонукального; складносурядного речення зі сполучниками: und, aber, oder, sondern, denn, danach, dann; складнопідрядне речення з: часовими сполучниками (als, wenn, nachdem, während, bis, bevor), умовними сполучниками (wenn, falls), сполучниками причини (weil, da),

сполучниками мети (damit, um... zu), порівняльними сполучниками (als, wie), допустовим сполучником obwohl.

### **Іспанська мова**

*Морфологія:* основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артикля. Вживання присвійних займенників в ненаголошеній формі (перед іменниками) *Mi libro*, вказівних займенників-прикметників (перед іменниками) *Este libro*, заперечних займенників; неозначених займенників-прикметників (перед іменниками); особових займенників у функції підмета, прямого і непрямого додатка (ненаголошена форма). Вживання прикметників у відповідному роді і числі, у вищому та найвищому ступенях порівняння, вживання особливих форм ступенів порівняння прикметників *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*. Вживання часів дієслів *Modo Indicativo: Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple; Presente de Subjuntivo; Imperativo:* дієслів 2-ї особи однини і множини (стверджувальна і заперечна форма). Вживання неправильних та зворотних дієслів. Вживання безособових речень. Вживання інфінітивних конструкцій *gustar+infinitivo; querer+ infinitivo; empezar a+infinitivo; tener que+infinitivo; saber+ infinitivo; volver a+infinitivo; terminar de+infinitivo*. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.

*Синтаксис:* вживання простого (непоширеного, поширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним дієслівним присудком; вживання дієслів *ser, estar* в іменному присудку; дієслова-зв'язки спонукальних речень; питальних речень без питального слова і з питальними словами; речень в заперечній формі. Вживання подвійного заперечення в заперечному реченні; складнопідрядних речень з підрядними умови; складнопідрядних речень з підрядними додатковими (дієслово додаткового речення стоїть в *Presente de Indicativo*), складносурядних речень.

### **Французька мова**

*Морфологія:* вживання іменників у жіночому роді та множині. Вживання означеного і неозначеного артиклів у їх основному значенні, Вживання скороченої форми артиклів з іменниками (*l'ami, l'amitié*), злитих форм артиклів *du, des, au, aux, à la*. Вживання партитивного артикля з іменниками, що означають речовину та якість (*du pain, du courage*). Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних прикметників з іменниками (*cette amie, cet ami, mon amie, mon ami*). Утворення жіночого роду, множини, ступенів порівняння прикметників. Неозначений прикметник *tout, tous, toute, toutes*. Вживання часових форм дійсного способу дієслів (*indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé*

immédiat, futur immédiat, futur simple) дієслів 1, 2, 3 груп, що вивчаються відповідно до потреб письмового/ усного мовлення та читання. Узгодження часів (concordance des temps). Непряма мова (discours indirect). Неособові форми дієслів (participe présent, gérondif). Вживання зворотних дієслів у певних часових формах. Вживання неозначених дієслівних конструкцій. Вживання наказової форми дієслів (impératif) 1 особа множини, 2 особа множини і однини. Особові займенники самостійні і несамотійні займенники (conjoints et toniques). Вживання особових займенників у функціях підмета (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) і додатків прямих і непрямих (me, te, le, la, lui, nous, vous, les leur). Вживання займенників en, y. Відносні займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Неозначені займенники. Вживання неозначено-особового займенника on. Якісні, обставинні, питальні прислівники. Ступені порівняння прислівників. Прийменники à, de, avec, dans, sur, chez, pour, en etc.

*Синтаксис:* вживання простого речення з дієслівним та іменним присудком зі зв'язкою être: on est content des résultats d'examen. Вживання питальних речень з інверсією та питальним зворотом est-ce que, з питальними словами: comment, pourquoi, où, d'où, quel, combien. Вживання заперечної форми речення з ne ... pas, ne ..... rien, ne .... jamais. Складнопідрядні речення з підрядними умови Si .... , зі сполучниками qui, que. Підрядні причини (Comme .... ; ..... car ...; parce que ....).

**Вступник має вміти** застосовувати у мовленні мовні одиниці, що належать до лексичного мінімуму перелічених тем, частини мови та граматичні категорії відповідно до поставленого комунікативного завдання.

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ**

**Співбесіда оцінюється за 200-бальною шкалою, де мінімальний прохідний бал – 100, максимальний – 200.**

В ході проведення співбесіди членами комісії ставляться запитання вступникові. Співбесіда передбачає чотири питання (два практичних та два теоретичних) відповідно до затвердженої програми з конкурсного предмету «Іноземна мова». Поставлені на співбесіді питання та відповіді на них записуються вступником в аркуші усної відповіді (співбесіди).

Сумарний бал за результатами співбесіди з конкурсного предмету «Іноземна мова» визначається як сума балів, отриманих вступником за відповіді на чотири питання. Кожне з питань максимально оцінюється в 50 балів.

| <b>Критерії оцінювання відповіді на одне питання.</b>                  | <b>Кількість набраних балів за одне питання</b> |
|--|---|
| Правильна та повна відповідь на питання                                | 50  |
| Відповідь на питання містить неточності                                | 25-49   |
| Відповідь на питання була неповною, вступник показав недостатні знання | 1-24  |
| Неправильна відповідь або не надано відповіді                          | 0   |

## **5. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Англійська мова**

#### **Основна:**

1. Хованова Т. Ф., Сикорська Н. П. Посібник з англійської мови. Київ : Довіра, 2018. 185 с.
2. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови. Ч. I [підруч. для студ. молод. курсів вищ. закл. освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вінниця : НОВА КНИГА, 2017. 432 с.
3. Get 200. URL: <https://macmillanukraine.com/teachers/get-200/>
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 347 p.
5. Soars J., Soars L. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2019. 316p.
6. Thomas V. English for Everyone. Student's Book. Pre-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 359p.

#### **Додаткова:**

1. Бондар О. English for Communication. Київ : АСК, 2019. 248 p.
2. Федоров В. Граматика англійської мови. (Серія «Вивчаємо англійську»). Київ : Арій. 2023. 304 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика : Зб. вправ. Київ : АСК., 2020. 544 с.
4. Паранський Л. М. Вибрані сторінки англійської та американської літератури. Київ : Логос, 2019. 198 с.

### **Французька мова**

#### **Основна:**

1. Карпусь І. А. Французька ділова мова. Київ : МАУП, 2020.
2. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С., Воєводська В. С. Прискорений курс французької мови. Київ : Вища школа, 2019.

3. Плуток Р. С., Луцик В. М. 120 розмовних тем з французької мови. Тернопіль : Астон, 2020.

4. Поглиблений курс французької мови. Підручник / Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. 2-е вид. Київ : Вища школа, 2018. 399 с.

**Додаткова:**

1. Драненко Г. Ф. Français, niveau avancé: Підручник для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : ВТФ Перун, 2019. 232 с.

2. Костюк О. Л. Français, niveau intermédiaire : Підручник для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : Перун, 2020. 223 с.

3. Опацький С. Є. Français, niveau débutant : Підручник для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : Перун, 2018. 312 с.

4. Dictionnaire grammatical de A à Z toutes les difficultés de la langue française. Marabout, 2017. 474 p.

**Німецька мова**

**Основна:**

1. Бориско Н. Ф. Deutsch ohne Probleme! Т.2. Київ : ООО «ІІ Логос-М», 2018. 512 с.

2. Бориско Н. Ф. Ukraine, Wir lesen, sprechen und diskutieren. Київ : Логос, 2004.

3. Вікторовський В. Т. Енциклопедія німецьких тем. Харків, 2019.

4. Олійник В. О., Гавриш М. М. Німецька ділова мова. Київ : Практикум, 2018.

**Додаткова:**

1. Савчук І. Спілкуємось німецькою мовою (навчальний посібник). Тернопіль : Астон, 2020.

2. Скарбничка з германістики. (Посібник – поради для студентів). Тернопіль : Астон, 2020.

3. Der Weg die Zeitschrift für Deutschlernende. Ausgaben 29-33.-3-2020,1-3-2021.

4. Themen neu 1, 2, 3 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. München Hueber Verlag, 2019.

**Іспанська мова**

**Основна:**

1. Alzugaray P., Barrios M. J., Bartolome P. Especial DELE B2. Curso completo. Madrid : Edelsa, 2018. 272 p.

2. Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2019. 184 p.

3. María José Gelabert y Mar Menéndez PRISMA del profesor: Método de español para extranjeros. Nivel A1 Comienza. Madrid : Edinumen, 2020. 143 p.

4. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. Madrid : SGEL, 2018.

**Додаткова:**

1. Hermoso A. G., Dueñas C. R. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2018. 158 p.

2. Ruiz de Los Paños A. G., Ginés A. C., Villacorta C. E., Cobos I. D., Díez de Frías M. P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2018. 160 p.

3. Verdia E. En acción 3. Curso de español B2 // Verdia E., Fontecha M., Fruns J., Martín F., García Fernández N. Español 2020. Nivel elemental / N. García Fernández, J. Sánchez Lobato. Madrid : SGEL, S.A., 2020. 280 p.

Голова предметної  
екзаменаційної комісії



Марина ЗАЛУЖНА